

## NEMŠČINA I, II, III

### ŠT. UR

- **TEDENSKO:** 2
- **LETNO:** 70

### TEMATSKI SKLOPI

#### **V PRVEM LETU UČENJA:**

- predstavim se
- družina
- stanovanje
- živali
- šola
- prosti čas

### KRATEK OPIS PREDMETA

»Več jezikov znaš - več veljaš!« pravi slovenski pregovor.

- V današnjem svetu težimo k večjezičnosti posameznika, zato je nujno, da poleg materinščine in angleščine obvladamo še en tuj jezik.
- Učne vsebine izbirnega predmeta ustrezajo mladostniku.
- V srednji šoli se bo večina naših otrok učila dveh jezikov - angleščine in nemščine; predznanje nemščine jim bo olajšalo napredovanje.

### Načini pridobivanja ocene

V vsakem redovalnem obdobju dve ustni in ena pisna ocena. Številčna ocena je sestavljena iz preverjanja in ocenjevanja vseh štirih jezikovnih spretnosti: branja, poslušanja, govorjenja, pisanja.

Zelo pomembno in pogosto je preverjanje, kjer uporabljamo naslednje:

- igra vlog,
- predstavitve, razgovori, individualne dejavnosti,
- pisni testi znanja za preverjanje sposobnosti branja, poslušanja, pisnega sporočanja, jezikovnega znanja, pravopisa in besedišča,
- samoocenjevanje s pomočjo vprašalnikov,
- preverjanje domačih nalog,
- reševanje križank,
- iskanje besed, ki ne sodijo k besedilu,
- naloge tipa pravilno/narobe,
- vprašanja in odgovori,
- naloge povezovanja,
- naloge razvrščanja,

- naloge dopolnjevanja in vstavljanja,
- naloge opisovanja s pomočjo slike,
- izdelovanje projektnih nalog na znano temo,
- dopisovanje z vrstniki iz drugih držav, ki se prav tako učijo nemščine kot tujega jezika.

**VEZANO NA RAZRED: DA (TRILETNI PREDMET)**

NE 1 - 7. RAZRED

NE 2 - 8. RAZRED

NE 3 - 9. RAZRED

**TRAJANJE: 3 leta**

**CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:**

- vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno,
- učenje pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo za pridobivanje znanja in izkušenj,
- prek primerjave svoje in tuje kulture razvijati občutek in razumevanje za drugačnost,
- razvijati celostno sposobnost za medkulturne in medjezikovne komunikacije,
- razvijanje vseh štirih sporazumevalnih zmožnosti: poslušanja, branja, govorjenja in pisanja,
- pozitiven odnos do materinščine in tujih jezikov.

**OPIS DELA PRI PREDMETU**

- delo v dvojicah
- skupinsko delo
- individualno delo
- frontalna oblika
- razgovor
- delo z besedilom
- razlaga
- projektno delo

**PODROČJE: DRUŽBOSLOVNO**

**POVEZAVA S PREDMETI: TJA, SLO, GEO, ZGO, GOS, DIE ...**

**POSEBNE ZAHTEVE**

Potrebna sta potrpežljivost in primerna motiviranost, saj ima predmet, čeprav je izbirni, kar visoke zahteve. Poleg tega so učenci obremenjeni 1 uro več na teden kot tisti, ki ne izberejo jezika.